

Pengembangan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Lagu Anak-Anak Kepada Siswa PAUD KB Daniyah

Lego Prayogo¹, Beraldi Arhamas², Ahmad Awaludin Saputra³

Program Studi Akuntansi¹, Program Studi Desain Media², Politeknik Bina Madani

Diterima : 05/02/2024

Revisi : 14/02/2024

Diterbitkan : 23/02/2024

Abstrak. Kegiatan ini merupakan Pengabdian Masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa PAUD dalam mempelajari kosa kata bahasa Inggris. Dalam kegiatan ini Media yang digunakan adalah media lagu anak-anak yang berhubungan dengan materi kosakata Bahasa Inggris. Peserta pengabdian masyarakat ini yaitu 18 orang anak usia dini yang ada di PAUD KB Daniyah Desa Sukarahayu, Kecamatan Tambelang, Kabupaten Bekasi. Hasil pengabdian masyarakat ini adalah meningkatnya kemampuan siswa usia dini dalam mempelajari kosa kata Bahasa Inggris.

Kata kunci: Media Lagu; Kosa Kata; Bahasa Inggris; PAUD

Abstract. This activity is a Community Service that aims to improve PAUD students' ability to learn English vocabulary. In this activity, the media used are children's songs related to English vocabulary material. The participants in this community service were 18 young children from PAUD KB Daniyah Sukarahayu Village, Tambelang District, Bekasi Regency. The result of this community service is an increase in the ability of young students to learn English vocabulary.

Keywords: Song Media; Vocabulary; English; ECD

Correspondence author: Lego Prayogo, legoprayogo10@gmail.com, Bekasi, and Indonesia



This work is licensed under a CC-BY-NC

Pendahuluan

Di Indonesia, bahasa Inggris biasanya diajarkan sebagai bahasa asing. Istilah “bahasa asing” dalam pengajaran bahasa berbeda dengan istilah “bahasa kedua”. Bahasa asing adalah bahasa yang tidak digunakan sebagai media komunikasi di negara tempat bahasa tersebut diajarkan.

Pada saat yang sama, bahasa kedua adalah bahasa yang bukan bahasa utama, tetapi merupakan salah satu bahasa yang paling banyak digunakan di suatu negara. Misalnya saja di salah satu negara tetangga kita yaitu Singapura, bahasa Inggris adalah bahasa kedua. Bahasa Inggris sering digunakan dalam media, komunikasi dan diskusi di negara ini.

Sebaliknya bahasa asing biasanya diajarkan di sekolah sebagai mata pelajaran dengan tujuan untuk berkomunikasi dan memperoleh empat keterampilan berbahasa (mendengarkan, membaca, menulis, berbicara) dalam batas-batas tertentu. Bahasa Inggris masih menjadi bahasa asing di Indonesia, bukan bahasa pertama atau kedua, seperti di banyak negara Persemakmuran.

Jadi bahasa Inggris masih belum menjadi bahasa utama untuk dipelajari. Terlihat bahwa bahasa Inggris bukanlah bahasa pengantar resmi di sekolah umum. Namun perkembangan bahasa Inggris di dunia telah mempengaruhi perkembangan kehidupan di Indonesia.

Terbukti bahasa Inggris sudah menjadi mata pelajaran di sekolah dasar bahkan taman kanak-kanak, meskipun masih merupakan kegiatan menengah atau ekstrakurikuler. Setiap orang Indonesia berhak mendapatkan pendidikan yang layak, termasuk anak-anak di pinggiran kota yang tingkat ekonomi dan sosialnya masih terbelakang.

Untuk memahami pentingnya pemerataan pendidikan kepada seluruh lapisan masyarakat, hal inilah yang mendasari dilakukannya kegiatan dukungan pendidikan bertema pengajaran bahasa Inggris pada anak usia dini di PAUD KB Daniyah, Desa Sukarahayu, Kecamatan Tambelang, Kabupaten Bekasi.

Desa Sukarahayu, Kecamatan Tambelang, Kabupaten Bekasi merupakan desa yang perlu mendapat perhatian dari para profesional pendidikan. Desa ini tidak terlalu padat penduduknya di dataran rendah Jawa Barat, sehingga sebagian besar masyarakatnya berkerja sebagai petani. Hal inilah yang menjadi salah satu penyebab mengapa sektor pendidikan kurang mendapat perhatian.

Terlihat sedikit kegiatan pendidikan yang dilakukan, baik formal maupun informal. Penjelasan di atas bertentangan dengan salah satu pakar pendidikan yang berpendapat bahwa pendidikan yang lebih baik harus dilaksanakan sedini mungkin bagi anak prasekolah usia 2-5 tahun, yaitu pendidikan anak usia dini (Bahasa Inggris untuk pembelajar muda).

Karena bidang studi kami adalah bahasa Inggris, kami fokus pada pengajaran kosakata bahasa Inggris. Selain itu, Hapsari dan Suminar (2011:4) mengatakan bahwa pembelajaran kosakata bahasa Inggris hendaknya dipahami sejak usia dini, terutama pada usia yang merupakan masa emas mempelajari bahasa asing (Bahasa Indonesia).

Salah satu metode yang efektif dan menarik untuk mengembangkan kosa kata pada anak-anak adalah dengan menggunakan media lagu anak-anak. Lagu anak-anak memiliki daya tarik yang kuat dan dapat memfasilitasi pembelajaran secara menyenangkan dan interaktif.

Artikel ini akan membahas strategi dan manfaat penggunaan lagu anak-anak sebagai media untuk mengembangkan kosa kata bahasa Inggris kepada siswa. Lagu anak-anak telah terbukti efektif dalam membantu pengembangan kosa kata bahasa Inggris pada anak-anak. Beberapa manfaat utama dari penggunaan lagu anak-anak dalam pembelajaran kosa kata meliputi:

1. Daya Tarik Visual dan Auditif

Lagu anak-anak memadukan kata-kata dengan musik, menciptakan pengalaman belajar yang melibatkan pendengaran dan pandangan. Hal ini membantu anak-anak untuk lebih mudah memahami dan mengingat kosakata.

2. Peningkatan Keterampilan Mendengarkan

Mendengarkan lagu anak-anak membantu memperbaiki keterampilan mendengar siswa dalam bahasa Inggris. Mereka terbiasa dengan intonasi dan pengucapan kata-kata dalam konteks yang menyenangkan.

3. Memperluas Kosakata

Lagu anak-anak sering kali mengandung berbagai kata sederhana yang mencakup topik seperti warna, angka, binatang, atau benda sehari-hari lainnya. Melalui lagu, anak-anak dapat dengan cepat memperluas kosakata mereka dalam bahasa Inggris.

4. Meningkatkan Retensi dan Pemahaman

Musik dan lagu dapat membantu memperkuat pengingatan anak-anak terhadap kosakata yang dipelajari, karena unsur emosional yang terlibat dalam pengalaman musik.

5. Pembelajaran yang Menyenangkan

Penggunaan lagu anak-anak menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan positif. Hal ini dapat membantu anak-anak untuk lebih termotivasi dalam belajar bahasa Inggris.

Artikel ini bertujuan untuk menguraikan metode penggunaan lagu anak-anak sebagai media untuk pengembangan kosakata bahasa Inggris kepada siswa PAUD. Selain itu, artikel ini juga akan membahas langkah-langkah praktis dan strategi efektif dalam menerapkan pendekatan ini dalam konteks pendidikan formal atau non-formal.

Berikutnya, artikel ini akan membahas langkah-langkah praktis dan contoh penerapan strategi pengembangan kosakata melalui lagu anak-anak. Penekanan juga akan diberikan pada bagaimana pendekatan ini dapat diadaptasi sesuai dengan tingkat usia dan kebutuhan siswa.

Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang manfaat dan strategi penggunaan lagu anak-anak dalam pengembangan kosakata bahasa Inggris, diharapkan pembaca dapat mengimplementasikan pendekatan ini dengan lebih efektif dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak-anak.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi di Desa Sukarahayu, Kecamatan Tambelang, Kabupaten Bekasi dan pendapat para ahli yang telah diuraikan di atas, maka lahirlah artikel ini sebagai hasil pelaksanaan suatu kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat.

Metode Pelaksanaan

Pengabdian Masyarakat dalam rangka meningkatkan kosakata Bahasa Inggris siswa usia dini ini dilaksanakan dengan metode ceramah, Games, mendengarkan lagu, praktik langsung, dan bagi hadiah. Panitia kegiatan ini berjumlah 4 orang dengan rincian 2 orang dosen dan 2 orang mahasiswa, sedangkan peserta siswa PAUD berjumlah 18 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di KB PAUD Daniyah Desa Sukarahayu, Kecamatan Tambelang, Kabupaten Bekasi. Waktu pelaksanaan kegiatan pada Kamis 22 Februari 2024. Adapun alat- alat pendukung yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah *Sound system* dan *Projector*.

Hasil dan Pembahasan

Setelah pembelajaran, siswa dievaluasi sebagai subjek bimbingan. Evaluasi terhadap siswa dan siswi PAUD KB Daniyah dilakukan dengan cara meminta anak mengulang kosakata dengan bantuan huruf awalan dalam kosa kata hewan dalam Bahasa Inggris yang ditampilkan di projector dan dilanjutkan dengan mengajukan pertanyaan tentang makna kosakata dan huruf awalan sesuai dengan abjad yang merujuk ke kosa kata hewan yang diberikan oleh kelompok panitia. Sesuatu yang menggembirakan terlihat ketika anak-anak menyebutkan arti kosakata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia atau sebaliknya.



Gambar 1 Proses Evaluasi Pembelajaran

Pada awal pembelajaran pastinya anak kesulitan mempelajari kosakata bahasa Inggris yang jarang mereka ucapkan karena bahasa ibu mereka merupakan bahasa tradisional yang lebih sering digunakan dibandingkan bahasa Indonesia. Pengucapan bahasa Indonesia mereka belum lancar sehingga mereka sulit mencerna arti kosakata bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia.

Namun kendala tersebut lambat laun berkurang, karena media lagu yang menarik dan membahagiakan dapat menarik semangat siswa untuk mendengarkan materi melalui lagu. Jadi di tahap ini siswa mendengarkan lagu Bahasa Inggris yang diulang-ulang, sehingga siswa terbiasa dan gampang menerima kosa kata baru dari lagu yang dinyanyikan. Siswa PAUD KB Daniyah menunjukkan kemampuan menyebutkan kosakata yang baik dan mengesankan.

Disisi lain, ditahap ini siswa tidak hanya mendengarkan lagu saja melainkan semua siswa bernyanyi bersama sehingga rasa semangat dalam belajar pun muncul dan tanpa ragu mereka bernyanyi bersama dengan berulang-ulang kali. Dan panitia juga melakukan kegiatan ini seperti bermain games, dalam artian siswa diberikan pajuan supaya semangat dalam belajar



Gambar 2 Proses Mendengarkan lagu bahasa inggris anak-anak



Gambar 3 Praktek bernyanyi Bahasa Inggris Bersama



Gambar 4 Pembagian Hadiah Bagi Siswa yang Aktif

Selain itu, kelompok panitia juga melakukan inovasi dalam membangkitkan semangat belajar dengan memberikan hadiah kepada siswa yang aktif, sehingga proses latihan pembelajaran pengembangan kosakata bahasa Inggris berjalan lancar dan penuh semangat.

Setelah melalui tahapan penyuluhan dan evaluasi, diketahui bahwa penyuluhan yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan belajar mengajar sangat jarang dan bahkan baru pertama kali dilakukan pada siswa PAUD KB Daniyah Desa Sukarahayu Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi. Sangat disayangkan sumber daya manusia yang memiliki motivasi pengembangan diri yang tinggi tidak mendapatkan apa yang diinginkannya karena belum adanya wadah yang tepat untuk mencari ilmu-ilmu pembangunan sesuai kebutuhan zaman.

Di sisi lain, lingkungan juga mempunyai pengaruh yang besar, misalnya bagaimana siswa beradaptasi dengan kehidupannya baik di lingkungan PAUD maupun di luarnya. Menyadari hal tersebut, kami sebagai tim memberikan dukungan berupa alat tulis dengan harapan hal kecil ini dapat membawa perubahan baik di kemudian hari.

Gambar 5 Pembagian Bingkisan untuk Semua Siswa



SIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dalam mengajarkan kosakata bahasa Inggris melalui media lagu di KB Daniyah Desa Sukarahayu Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi ini dapat memberikan stimulus yang baik bagi guru selaku tenaga pengejar dan siswa selaku peserta didik. Media lagu merupakan salah satu alternatif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, ceria dan mudah dipahami. Tidak dapat dipungkiri bahwa media lagu berdampak besar dalam mengembangkan kemampuan kosakata bagi siswa-siswi di PAUD. Penyuluhan seperti ini dapat menjadi awal bagi para tenaga pendidik ataupun pemimpin sekolah dalam menyadari betapa pentingnya mengualitaskan diri agar dapat menyelenggarakan

kegiatan belajar yang lebih baik sehingga dapat mencetak penerus bangsa yang kreatif, mandiri dan adaptif terhadap perkembangan era globalisasi.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada PAUD KB Daniyah Desa Sukarahayu Kecamatan Tambelang Kabupaten Bekasi telah memberikan kesempatan serta bersedia untuk melakukan pengabdian masyarakat ini, dan kepada Politeknik Bina Madani terimakasih karena telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melakukan kegiatan ini, Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada tim peneliti dan pihak lain yang terlibat dalam penulisan jurnal ini. Kerja sama dan kontribusi mereka telah memperkaya isi jurnal dan memberikan informasi yang lebih lengkap kepada pembaca. Setiap langkah dan kesimpulan yang dibuat sangat terbukti dan didukung dengan bukti yang kuat, yang menjadikan jurnal ini sebagai sumber referensi yang sangat berharga.

DAFTAR PUSTAKA

Game (LWG) terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Pucang dalam http://journal.unair.ac.id/filerPDF/01I_rianiIndriHapsari,EfektifitasLudoWor_dsGame.pdf. Diunduh 17 Maret 2012

Ismawati, Esti. 2011. Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra. Surakarta: Yuma Pustaka.

Mindradini, Listiyorini Etta. 2012. Penggunaan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Pembiasaan Dalam Pembentukan Nilai - nilai Moral pada Anak Kelompok B di TK Dharmahusada Surabaya. Skripsi Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.